



التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

عاجل جدا

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة جازان

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارةً إلى القرار الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢هـ بشأن تعديل لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، والقرار الوزاري رقم ٣٤٠٤٧ وتاريخ ١٤٤١/٣/١٥هـ بشأن آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، ولورود عدد من الاستفسارات من الميدان، ولأهمية توحيد الإجراءات لجميع إدارات التعليم.

تجدون برفقه التعديلات المعتمدة على أنظمة الاختبارات، للاطلاع والعمل

بموجبه.

وتقبلوا فائق التحية والتقدير.

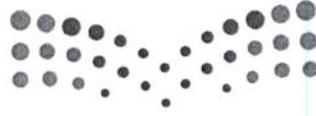
المنج

مدير عام التقويم والقبول

كلاء

د. نجلاء بنت علي الخبتي





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

أولاً: توضيح الفقرات الواردة في التعميم رقم ٣٤٠٤٧ وتاريخ ١٥/٣/١٤٤١هـ وفق الآتي:
(١) في الفقرة ٢-٣-٣ تنفيذ (فهم المسموع) يتم في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات التحريرية نهاية كل فصل دراسي وتكون كالاتي:
٢-٣-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

فهم المسموع*	الأداء القرائي* (شفهي)	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي (الخط)	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
٥	٤	٦	٤	٣	٨	٣٠

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

(٢) في الفقرة ٢-٤-٣ تنفيذ (فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده) ليكون ضمن الاختبارات التحريرية للمادة وتكون كالاتي:
٢-٤-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده*	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي (الخط)	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
٦	٦	٤	٢	٤	٤	٤	٣٠

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

(٣) في الفقرة ٢-٤-٤-١ والخاصة بالطلاب المنتسبين تنفيذ الاختبار على فترتين في يوم واحد (الفترة الأولى: التواصل اللغوي) و (الفترة الثانية: الأداء القرائي واستظهار النصوص)
٢-٤-٤-١ (٢٠ درجة) توزع على النحو الآتي*:

المجموع	الأداء القرائي	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية	
			الكتابي	الشفهي
٢٠	٦	٣	٦	٥

* يتم إجراء هذا الاختبار في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية على فترتين في يوم واحد (الفترة الأولى: التواصل اللغوي) و (الفترة الثانية: الأداء القرائي واستظهار النصوص).

الرجوع





الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

٤) في الفقرة ٢-٤-٤-٢ تنفيذ (فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده) في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات التحريرية نهاية كل فصل دراسي وتكون كالآتي:
٢-٤-٤-٢ (٣٠ درجة) توزع على النحو الآتي:

فهم المسموع وتحليله وتدوقه ونقده*	فهم المقروء وتحليله وتدوقه ونقده	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي (الخط)	الصف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	مجموع درجة اختبار نهاية الفصل
٦	٦	٤	٢	٤	٤	٤	٣٠

* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

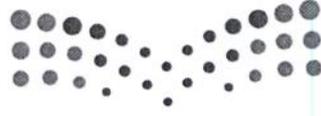
ثانياً: توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية لمراكز التعليم المستمر على النحو الآتي:
الصف الثاني: الفصل الدراسي الأول:
١-١ (١٠ درجات) تخصص للاستماع والتعبير الشفهي والأداء القرائي والكتابة (الإملاء المتسوخ/الخط) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الكتابة		الأداء القرائي	التعبير الشفهي	الاستماع
		الخط	الإملاء المتسوخ			
١٠ درجات	٢٠	٢	٢	١٠	٣	٣

٢-١ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة، وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠ درجات	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤





الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

٣-١ (٣٠ درجة) تخصص لاختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

المجموع	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التراكيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي* (شفهي)
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

الصف الثاني: الفصل الدراسي الثاني:

١-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية في التواصل اللغوي (الشفهي والكتابي) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية، وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار الأناشيد	المهمات الأدائية (التواصل اللغوي)		الأداء القرائي
				الكتابي	الشفهي	
١٠ درجات	٢٠	٤	٢	٥	٤	٥

٢-٢ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة، وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	مجموع الدرجات	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه	فهم المسموع
١٠ درجات	٢٠	٢	٣	٢	٢	٢	٥	٤





الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

٣-٢ (٣٠ درجة) تخصص لاختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

المجموع	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم السموع*	الأداء القرائي (شفهي)*
٣٠	٢	٤	٣	٣	٤	٦	٤	٤

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي

الصف الثالث:

٣-١ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية في التواصل اللغوي (الشفهي والكتابي) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصفية، وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصفية	استظهار الأناشيد	المهمات الأدائية (التواصل اللغوي)		الأداء القرائي
				الكتابي	الشفهي	
١٠ درجات	٢٠	٤	٢	٥	٤	٥

٣-٢ (١٠ درجات) تخصص لاختبار تحريري يطبق نهاية كل فترة، وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات/٢	مجموع الدرجات	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم السموع
١٠ درجات	٢٠	٢	٣	٢	٢	٢	٥	٤





الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

الموضوع: بشأن الاستفسارات على لائحة تقويم الطالب

٣-٣ (٣٠ درجة) تخصص اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

المجموع	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	المنف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم السموع*	الأداء القرائي* (شفهي)
٣٠	٢	٤	٣	٣	٤	٦	٤	٤

* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

ثالثاً: زمن الاختبارات لمواد المرحلة الابتدائية كالتالي:

م	المواد الدراسية	زمن الاختبار
١	التوحيد	ساعة ونصف
٢	الفقه والسلوك	ساعة ونصف
٣	الحديث والسيرة	ساعة ونصف
٤	الدراسات الاجتماعية والوطنية	ساعة ونصف
٥	العلوم	ساعة ونصف
٦	اللغة العربية	ساعتان
٧	الرياضيات	ساعتان

رابعاً: زمن الاختبارات لمادة لغتي في المرحلة المتوسطة ساعتان.

خامساً: يسمح بالكتابة بالقلم الرصاص للصف الثالث الابتدائي فقط.

سادساً: مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة وفقاً لعدد المواد على ألا تقل

عن ستة أيام والمرحلة الثانوية نظام المقررات لا تقل عن سبعة أيام.

الرجوع



الرقم
التاريخ
المشروعات



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة جازان

مذكرة إحالة

عاجل

هام

سري للغاية

سري

بشأن:

مع التحية:

لساعد المساعد للشئون المدرسية

لمدير إدارة شئون المباني

لمدير أمانة إدارة التعليم

لمدير مكتب التعليم بـ

لمدير إدارة الشئون القانونية

لمدير إدارة الإعلام التربوي

لمدير إدارة الجودة الشاملة

برامج تطوير مهارات تقويم التحصيل الدراسي

لمدير إدارة العلاقات العامة

لمديرة تطوير المدارس

لمدير مكتب التعليم الأهلي

إدارة الموارد البشرية

لمديرة

لساعد المساعد للشئون التعليمية (بنين)

لساعد المساعد للشئون التعليمية (بنات)

لمدير المكتب

لمدير إدارة الشئون الإدارية والمالية

المستشار التعليمي

المستشارة التعليمية

لمدير إدارة المتابعة

لمدير الأمن والسلامة

لمدير إدارة التخطيط والتطوير

لمدير إدارة تقنية المعلومات

لمدير المراجعة الداخلية

لمدير تطوير المدارس

لمدير

لدراسة وإبداء الرأي

لإعداد الرد

يعمم

لحفظ

للاعتناء والعمل بموجبه

للإطلاع والإحاطة

لإرفاق الأساس

لإعداد النسخ

لإعداد تقرير

وردت عن طريق الخطأ وتخصكم

لإكمال اللازم نظاماً

للمفاهمة

للافادة بما لديكم

للمتابعة

لرد بالشكر

التوجيه:

المدير العام
للتعليم بمنطقة جازان

د. إبراهيم بن محمد أبو هاد

رقم الخطاب المرفق ()

تاريخه / / ١٤

ص / لوحدة التقارير والمتابعة

تاريخ طباعة الإحالة ١٢/٤/١٤٤١هـ

